

CLARETeando la Vida.

Itinerario de
Formación Complementaria
para hijos de
Seglares Claretianos



OBJETIVO y desarrollo del itinerario

Este itinerario pretende ser una ayuda para los grupos y comunidades de Seglares Claretianos en lo referente a la formación en el carisma claretiano de los hijos de los mismos.

Está pensado para niños y niñas en edad infantil (entre 3 y 10 años), si bien es susceptible de modificaciones para adaptarlo a otras edades.

Desde las diferentes experiencias que existen entre nosotros, pueden darse diversas modalidades a la hora de su desarrollo práctico:

1. Alguien del grupo/comunidad –o una persona ajena al mismo- realiza con los niños los contenidos de las diferentes sesiones durante el tiempo que duran las reuniones de los adultos
2. Dentro de las reuniones del grupo se buscan espacios y tiempos para desarrollar los contenidos entre todos con los niños
3. Trabajo en el hogar de los padres con los hijos

La metodología propuesta es muy sencilla y combina momentos lúdicos, celebrativos, formativos... tratando siempre de acercar con ellos a los niños a la figura del Padre Claret, de su vida, espiritualidad, misión...

Por otro lado, este itinerario conlleva una invitación a que, entre todos, podamos enriquecerlo, corregirlo, mejorarlo... Por eso no pretende ser nada cerrado sino, únicamente, un instrumento base sobre el que poder configurar el acompañamiento de los hijos en su despertar a "lo claretiano".

El Esquema fundamental de cualquier sesión es el siguiente:

1. Canto de entrada claretiano

Basado en alguna canción de niños más o menos conocida, pegadiza, a la que se le ha cambiado la letra para hacer una especie de "himno claretiano" para niños.

2. Historia-narración sobre Claret.

Con relación al tema que se toca en esa reunión concreta.

Puede ser a través de un cuento adaptado de algo del P. Claret o de algún personaje claretiano (mártires...), lectura de números de la autobiografía (debidamente adaptados), un teatrillo-guiñol con una marioneta o monigote del P. Claret y otros personajes, una escenificación hecha por los propios niños de la que se daría el guión, un Power Point, etc...

3. Actividad plástica-manual o juego.

Para profundizar en lo que se ha leído-narrado. Incluiría una pequeña explicación de dicha narración-historia para hacer por el SC adulto encargado o quien corresponda (cuidador...) y una propuesta de hacer algo por parte de los niños para recoger la idea principal que se trabaja: unas manualidades o un juego.

4. Momento de oración.

Ratito para interiorizar lo que se ha trabajado. A través de una sencilla oración de repetición de frases, unas peticiones y acciones de gracias leídas, un texto de la Palabra... algún símbolo o gesto de apoyo, etc.

5. Compromiso.

Momento guiado por el adulto (se podrían dar unas claves para hacerlo) con el fin de hacer que los niños lleven a la vida el tema tratado, a través de la toma de algún compromiso sencillo.

6. Material Complementario

Una "Ficha" para que los niños repasen en casa, ya con sus padres, lo trabajado durante la reunión.

Además, cada niño tendrá una carpeta donde irá guardando o archivando algo de lo trabajado.