

CLARETeando la Vida



**Itinerario de
Formación
Complementaria
para hijos de
Seglares
Claretianos**

Corazón de María 2009

MARÍA, NUESTRA COMPAÑERA DE CAMINO

0. MATERIALES NECESARIOS:

-Dibujos
del rosario

-Fotocopias de los
documentos

- Rotuladores o
lápices de colores



1. CANTO DE ENTRADA: Quiero Vivir como Claret

Esta canción tiene la melodía de la conocida "Dios está aquí". Es fácil de aprender y se pueden hacer los siguientes gestos que la acompañen:

- Primera línea: poner los dedos en señal de victoria
- Segunda línea: extendiendo los brazos abiertos hacia delante
- Tercera línea: Como si se caminase con un bastón
- Cuarta línea: cerrando los brazos como recibiendo un abrazo)

Yo quiero vivir
Llevando a todo el mundo el evangelio
SABIENDO con "Clare" ser misionero
sintiendo a María junto a mi.

Lo puedo vivir
Llevando amor a mi casa
Lo puedo vivir
riendo con vosotros aquí

Lo puedo vivir
Cuando alguien esté llorando
Lo puedo vivir
Haciendo que sea feliz

Lo puedo vivir
Sabido que María me acompaña
Lo puedo vivir
Diciendo que te quiere a ti



2. MARÍA, COMPAÑERA DE CAMINO DE CLARET

Vamos a contar una historia “interactiva”. Un narrador irá leyendo la historia. Previamente se han ensayado los “efectos especiales” que tendrán que ir haciendo todos los niños cada vez que salgan en la historia. (Son como distintos pasajes de la vida de Claret). Si se ve oportuno se pueden seleccionar algunos y dejar otros, por si la historia se hiciera demasiado larga.

EFECTOS ESPECIALES Cuando en la historia salga la palabra...

“**miedo**”: cada uno se da un abrazo a sí mismo y hace como si temblase.

“**fuerza**”: ponemos los brazos en jarras y sacamos pecho mientras gruñimos

“**María**”: hacemos un corazón juntando los dedos pulgares e índices de las dos manos y lo ponemos sobre nuestro pecho

“**Claret**”: todos nos cambiamos de sitio (como Claret iba “por todo el mundo...”)

“**mar**”: hacemos ondas con la mano derecha, imitando las olas

“**camino**”: se dan pasos con fuerza sobre el sitio

“**pensar**” (o palabras parecidas): se pone una mano en la cabeza y la otra bajo el codo de la primera, como si estuviese pensando

“**feliz**”: se pone una sonrisa muy amplia

“**preocupado**”: se mueve la cabeza de un lado a otro

“**viento**”: nos ponemos las manos alrededor de la boca y soplamos silabeando.

“**lluvia**”: se tocan las palmas

“**amigo**”: se echan las manos por los hombros unos a otros

“**abrir /cerrar puerta**”: se imita con la boca el sonido de una puerta abriéndose o cerrándose.

Historia:

Esta es la historia de **CLARET**, un hombre que sitió como la Virgen **MARÍA** era su compañera de **CAMINO**.

CLARET era una persona que siempre estaba **PENSANDO** cómo podría hacer **FELIZ** a la gente. Pero también hubo momentos de su vida en que se olvidaba de eso y andaba **PREOCUAPADO** con otras cosas.

Por ejemplo, cuando todavía era joven, iba un día **CAMINANDO** por una playa **PREOCUPADO** y **PENSANDO** en cómo podría ser famoso en su trabajo. El **MAR** parecía estar calmado pero, de pronto comenzó a soplar un fuerte **VIENTO**. **CLARET**, comenzó a sentir **MIEDO**, pues se iban haciendo unas olas altísimas en el **MAR**. Y tanto fue así que **CLARET** se vio arrastrado por las aguas **MAR** adentro y sintió mucho **MIEDO** a ahogarse. En ese momento **PENSÓ** en **MARÍA** y, sin saber muy bien cómo, se encontró en la orilla sano y salvo y sintiendo mucha **FUERZA**. Se dio cuenta de que **MARÍA** le había salvado, pues era su compañera de **CAMINO**. (Cf. Autobiografía 71)

Otro día fue **CAMINANDO** a la casa de un amigo. Aunque hacía **VIENTO** iba muy **FELIZ**. Le **ABRIÓ** la puerta una vecina que le invitó a sentarse en el salón. **CAMINÓ** hacia el cuarto y se sentó. La puerta se **CERRÓ** tras de sí. Pero de pronto se empezó a sentir **PREOCUPADO**. La mujer trató de hacerle daño y **CLARET** sintió mucho **MIEDO**. No tenía **FUERZA**. Así que **PENSÓ** en la Virgen **MARÍA** y se llenó de **FUERZAS**. Se fue de la casa sin que la mujer consiguiese hacerle daño. **MARÍA** le había salvado, pues era su compañera de **CAMINO**. (Cf. Autobiografía 72).

Otra vez le pasó esto a **CLARET**: tenía un **AMIGO** con el que jugaba y lo pasaban muy bien. Estaba muy **FELIZ** cuando un día **CLARET** comenzó a estar **PREOCUPADO**. Su amigo había robado cosas que no eran suyas. **CLARET** tenía **MIEDO** porque creía que podían llevarle también a él a la cárcel. Pero **PENSÓ** en **MARÍA** y se llenó de **FUERZAS**. **MARÍA**, una vez más, le había salvado porque era su compañera de **CAMINO**. (Cf. Autobiografía 73-76)

Otro día **CLARET** iba muy **FELIZ** hacia una Iglesia que se llamaba “Monte Alegre”. Pero, de pronto, comenzó a hacer mucho **VIENTO**. **CLARET** siguió **CAMINANDO**. También comenzó a caer una fina **LLUVIA**. Se hacía más fuerte el **VIENTO**. Y más intensa la **LLUVIA**. **CLARET** sintió mucho **MIEDO**. Así que **PENSÓ** en **MARÍA**... y se llenó de **FUERZAS**. **MARÍA** le había dado **FUERZAS** porque era su compañera de **CAMINO**. (Cf. Autobiografía 89).

Una noche estaba **CLARET** tratando de dormir. Pero no podía porque estaba **PENSANDO** cosas que le hacían daño. Eran como unas pesadillas que le daban **MIEDO** y le faltaban las **FUERZAS** para superarlas. Pero se acordó de **MARÍA**...y por fin consiguió tranquilizarse y pudo dormir bien. **MARÍA** le había hecho **FELIZ** y le ayudó porque era su compañera de **CAMINO**. (Cf. Autobiografía 96-98).

Le sucedió también otra cosa a **CLARET** cuando iba a un pueblo que estaba en una montaña. Iba **CAMINANDO** tranquilo cuando le asaltaron unos ladrones que estaban escondidos en el bosque. **CLARET** tenía un poco de **MIEDO**, pues no sabía qué le iban a hacer. Pero al final le dejaron ir y **CLARET** se marchó feliz. Él sabía que **MARÍA** siempre era su compañera de **CAMINO** que le daba muchas fuerzas. (Cf. Autobiografía 123-125).

Para acabar, una cosa que le pasó a **CLARET** una vez que tuvo que viajar en barco a Roma. Allí se encontró con unos **AMIGOS**. Mientras el barco navegaba por el **MAR** comenzó a hacer un fuerte **VIENTO** y una terrible **LLUVIA**. El **MAR** se agitaba ferozmente. Y toda la gente dentro del barco comenzó a sentir mucho **MIEDO**. Pero **CLARET** sabía que **MARÍA** era su compañera de **CAMINO**. Así que se tranquilizó y estuvo todo el viaje **FELIZ** y lleno de **FUERZA**. (Cf. Autobiografía 130-134).

2. ACTIVIDAD PLÁSTICA-MANUAL O JUEGO

(Previamente, y siempre que se vea oportuno, se repasa la historia con los niños)

Hemos visto como Claret sintió que la Virgen María era su compañera de camino...y la "oración del camino" de Claret fue el rosario. Rezando el rosario Claret sabía que María nunca lo abandonaba. Al igual que Claret, María también nos acompaña. Vamos a hacer una cosa que nos ayude a caer en la cuenta de que la Virgen es también nuestra compañera de camino.

Actividad:

(A cada niño se le reparte un rosario. Este es un rosario "especial". Cada cuenta es un corazón, como el de María, y corresponde a un día (en total sumarían 10). Cada cuenta lleva consigo un gesto que los niños tienen que hacer dedicado a la Virgen en el día correspondiente. Cada día que los niños realicen el gesto pintan el corazón respectivo del color que más les guste y, completados los 10, podrán colorear el corazón mayor. Si algún día el gesto no se hace, el corazón de ese día no puede ser coloreado. El primer gesto se hace el día de la catequesis, con lo que cada niño podrá llevarse coloreado su primer corazón.)

Gestos para María:

Día 1: Le hago un dibujo a la Virgen donde aparezca algo de lo que estoy aprendiendo en esta catequesis.

Día 2: Hoy hago un ratito de oración y le cuento a María que es lo mejor que me ha ocurrido en este día.

Día 3: Hoy voy a visitar a la Virgen en la capilla o en mi parroquia.

Día 4: Hoy prometo sonreír y cuando lo haga me acuerdo de María.

Día 5: Hoy voy a rezar un Ave María.

Día 6: Hoy le escribo una carta, o una poesía, o una oración (o le pido a mis padres, si aún no sé escribir, que me ayuden a hacerla).

Día 7: Hoy voy a dedicarle a María algo bueno que haya hecho en el día.

Día 8: Hoy le llevo una flor.

Día 9: Hoy, cuando vayamos a comer, me acuerdo de los niños que no pueden hacerlo y le pido a María por ellos.

Día 10: Hoy le pedimos a María que nos de un corazón tan grande como el suyo.

4. MOMENTO DE ORACIÓN

Vamos a hacer un momento de oración. Nos tenemos que preparar para ello. Como en la reunión anterior, se les invita a sentarse cómodamente en círculo y a respirar tranquilamente).

Escuchamos la Palabra de Dios:

Por aquellos días, María se puso en CAMINO y fue de prisa a la montaña, a una ciudad de Judá. Entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. Cuando Isabel oyó el saludo de María, el niño empezó a dar saltos en su interior. Entonces Isabel, llena del Espíritu Santo, exclamó:

Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre. Pero ¿cómo es posible que la madre de mi Señor venga a visitarme? Porque en cuanto oí tu saludo, el niño empezó a dar saltos de alegría en mi seno. ¡Dichosa tú que has creído! Porque lo que te ha dicho el Señor se cumplirá.

(Lc 1, 39-45)

Es importante hacer caer en la cuenta a los niños que el Evangelio dice que María se pone en CAMINO. María es misionera no sólo por seguir a Jesús durante toda su vida sino porque se pone en marcha tan pronto como se la necesita. María acompaña a su prima, se convierte en su “ángel de la guarda” durante los primeros meses de su embarazo. En esta ocasión el Evangelio no lo especifica, pero seguramente María también guardó las palabras de Isabel en su corazón.

Para terminar: oración “Madre del camino”. Se lee en voz alta y después cada uno repite la frase que más le ha gustado.

MADRE DEL CAMINO

**Señora de la Pascua,
Señora del viernes y del domingo,
Señora de la noche y de la mañana,
del silencio y de la cruz, del amor y de la entrega.**

**Señora, queremos decirte ¡gracias!
Muchas gracias por hacer camino con nosotros,
por haberte quedado, por acompañarnos como
brisa suave en este camino.**

**Concédenos Virgen Santa un poco de luz para nuestra noche,
un poco de paz para nuestra lucha de cada día,
un poco de fe para nuestra duda,
un poco de alegría para nuestras penas,
un poco de amor para nuestro egoísmo,
un poco de agua para nuestra sed,
un poco de vida para nuestra vida,
un poco de servicio para nuestra comodidad,
un poco de calor para nuestra frialdad,
un poco de ilusión para nuestra desgana.**

¡Quédate con nosotros Santa María del Camino!



5. COMPROMISO

Como compromiso vamos a llevar a los demás lo aprendido en esta catequesis. Lo mismo que María era compañera de camino de Claret y lo es nuestra, durante esta semana nosotros vamos a ser los compañeros de alguien. ¿Y cómo se hace eso? Pues vamos a pensar en alguien que pueda necesitar nuestra ayuda (en el cole, en casa, entre los amigos...) y vamos a tratar de ser su "ángel de la guarda" (como lo es María con nosotros). Así que debemos estar atentos a esa persona.



6. ORACIÓN FINAL A MARÍA

Terminamos rezando un Ave María, recordando lo que Claret quería a MARÍA.

María

7. COMPARTIR CON LOS MAYORES

Una vez terminada la reunión el que ha estado con los niños prepara con ellos algo para contarle a los padres y al grupo de Seglares Claretianos lo que han estado haciendo. Puede ser lo siguiente:

Se dibuja un corazón grande y encima algún niño escribe: “Corazón de María”. Después se dibujan unas flechas que salen del corazón hacia fuera. En la punta de cada flecha cada niño escribe su nombre (con la ayuda del que les ha acompañado en la reunión, si fuera necesario). El monitor-acompañante en una de esas flechas pone “Claret”.

Se prepara con ellos la explicación que algún/os niño/s pueden hacer con estas o semejantes palabras mientras se enseña el dibujo del corazón a los mayores:

“María, que tiene un corazón muy grande, siempre acompañaba a Claret. Nosotros también queremos sentir cómo nos acompaña para darnos fuerzas y ayudarnos a ser felices y buenos niños. Y también nosotros queremos ser amigos de los demás, para ayudarles. Queremos ser como sus <ángeles de la guarda>”

En este ratito hemos preparado también un rosario especial. Con él queremos darnos cuenta de lo importante que es María para nosotros así como para Claret y hacer cosas para que no se nos olvide que ella está con nosotros”



