

CLARETeando la Vida.

Itinerario de
Formación Complementaria
para hijos de
Seglares Claretianos



**Claret nos
enseña a ser
misioneros**

0. MATERIALES NECESARIOS

Material que necesitaremos:

- Historieta de Claret (anexo)
- Dibujo de Mapamundi (anexo). Una o varias copias. En A3 al menos o más grande;
- 4 ó 5 Fotocopias de los dibujitos de Claret;
- Tijeras y pegamento;

- Material para hacer “hatillos”: papeles o trocitos de tela o servilletas, palitos (pinchos de cocina, palos de zapatos, ramas secas...)
- Papelitos para escribir y rotuladores;
- Para las pulseras de envío: lazo o cordón rojo y cascabeles.

1. CANTO DE ENTRADA

QUIERO SER COMO CLARET

(Esta canción tiene la melodía de la conocida “Dios está aquí”. ES fácil de aprender. Además se pueden hacer los siguientes gestos que la acompañen:

- Primera línea: poner los dedos en señal de victoria
- Segunda línea: extendiendo los brazos abiertos hacia delante
- Tercera línea: como si se caminase con un bastón
- Cuarta línea: cerrando los brazos como recibiendo un abrazo)

Yo quiero vivir

Llevando a todo el mundo el Evangelio

Sabiendo con “Claret” ser misionero

Sintiendo a María junto a mí.

Lo puedo vivir

Llevando amor a mi casa

Lo puedo vivir

Riendo con vosotros aquí.

Lo puedo vivir

Cuando alguien esté llorando

Lo puedo vivir

Haciendo que sea feliz

Lo puedo vivir

*Creyendo que soy misionero
Lo puedo vivir
Como Claret hoy y aquí.*



2. HISTORIA - NARRACIÓN

EL JUEGO DE LOS DETECTIVES MISIONEROS

Nos ponemos la gorra y cogemos la lupa imaginaria de detectives. Tenemos una misión: encontrar en la historia de Claret aquellas partes que nos cuenten que fue misionero o que estén relacionadas con ello. Una vez encontradas las ponemos nuestra señal de super-detectives misioneros para destacarlas. ¡A ver quien las encuentra todas!

(Solución para los catequistas – aunque es posible que salgan otras ya que difícilmente es posible contemplar la vida de Claret sin que su vocación misionera esté presente en todo momento - :

**Desde pequeño iba con sus padres a la Eucaristía de los domingos. Allí escuchaba el Evangelio (Pág. 3, viñeta 1). También le gustaba mucho rezar en casa (Pág.3, viñeta 2): Un buen misionero habla con Dios y está atento a lo que El tiene que decirle, en los sacramentos (eucaristía), en la Palabra (Evangelio), con la oración.*

**Ayudaba a su madre en todo lo que podía (Pág.5, viñeta 1) También ayudaba a su padre en la fábrica en la fábrica (Pág.6, viñeta 2): Un buen misionero se pone al servicio de todos los que lo necesitan y no*

solo de los que están lejos. También en casa podemos ser misioneros como Claret.

**Un día, cuando tenía veinte años, pensó que él tenía que ayudar a los demás. Dios quería que Antonio María Claret fuese sacerdote y misionero (Pág.7, viñeta 1): Un buen misionero es fiel a su vocación y al sueño que Dios tiene para él.*

**Claret no quería quedarse en un solo pueblo. Le gustaba ir de pueblo en pueblo ayudando a la gente y enseñándoles cosas sobre su amigo Jesús (Pág.8, viñeta 1). Además, para Claret lo importante era ayudar a la gente. Algunas veces, cuando iba de un pueblo a otro, hacía mal tiempo, pero Antonio seguía adelante (Pág. 9, viñeta 1): Un buen misionero se preocupa por que sean muchas las personas que conozcan a Dios, no importa donde estén, aunque para ello haya que viajar mucho y dejar muchas comodidades.*

**Al principio siempre iba solo .Pero después de pensar mucho...Un día dijo: Esto que yo hago es bueno para la gente, voy a ver si encuentro un grupo de sacerdotes que quiera ayudarme". (Pág.10, viñeta 1): A un buen misionero le gusta trabajar en equipo y vivir su fe en comunidad.*

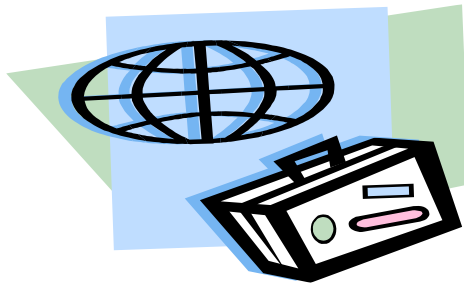
**En 1850 le pidieron que fuese a una isla muy lejana: Cuba. Allí conoció a mucha gente y siguió ayudando a los más pobres. (Pág.11, viñeta 1): Un buen misionero, además, se preocupa de los más pobres.)*

3. ACTIVIDAD PLÁSTICA MANUAL O JUEGO

A. ¿Dónde hacen falta misioneros?

Claret era misionero porque sentía que Papá Dios lo mandaba a todas partes del mundo a ayudar a otras personas a ser más amigas de Jesús y a vivir más felices.

Hoy en día también hacen falta muchos misioneros, como Claret. Porque sigue habiendo mucha gente que no es feliz.



(Según la cantidad de niños y la edad, se realiza individualmente o en grupo la siguiente actividad: Se saca el dibujo de un mapamundi con la pregunta: “¿Dónde hacen falta Misioneros?”. Se dialoga con los niños acerca de los sitios del mundo donde ellos creen que hacen falta misioneros y por qué. En dichos sitios se van pegando las siluetas de Claret que previamente se han ido recortando. Por si no supiesen donde colocarlos o para ayudar a su realización, ofrecemos esta lista posible de sitios (aunque se puede utilizar cualquier otra, tomada por ejemplo de una revista de Proclade donde aparezcan los proyectos que realiza):

- En Norte América:

- *mucha gente pobre que vive al lado de gente muy rica*
- *mucha gente que sólo vive del dinero y para comprar y así sólo se sienten infelices*
- *gente de diferentes razas que son marginadas*

- En Latinoamérica:

- *mucha gente que vive sin comida, sin trabajo, sin casa...*
- *muchos niños que tienen que trabajar desde muy pequeños...*
- *muchos indígenas que viven sin que nadie les ayude o marginados*
- *lugares que han sufrido catástrofes naturales*
- *mucha gente a quienes personas les han engañado a través de “sectas”*

- *muchas madres que viven solteras y con muchos hijos a su cargo...*
- **En Europa:**
 - *Mucha gente que vive pobremente al lado de gente que vive muy bien*
 - *Muchos inmigrantes que son marginados, explotados...*
 - *Mucha gente que se ha olvidado de Dios...*
 - *Mucha gente que viven nada más que para consumir...*
- **En Asia:**
 - *Lugares en guerra como Irak, Afganistán, Paquistán...*
 - *Mucha gente que ha sufrido catástrofes naturales (inundaciones, terremotos, tsunamis...)*
 - *Mucha gente que vive agolpadas en grandes ciudades sin trabajo, dinero, casa...*
 - *Mucha gente que no conocen a Jesús...*
- **En África:**
 - *Mucha gente que muere de hambre*
 - *Muchos lugares en guerra (Congo, Ruanda, Sáhara...)*
 - *Mucha gente que no conoce a Jesús...*
 - *Muchos países donde sólo unos poquitos tienen todo el dinero...*

B.¿Qué hace falta para ser misioneros?



Vista la necesidad que hay de misioneros, todos tenemos que aprender algo de Claret y ser un poquito más misioneros.

1. Dialogamos:

Preguntamos a los niños y dialogamos sobre la siguiente pregunta: ¿qué necesitan para ser misioneros como Claret?

Posibles respuestas: un gran corazón, alegría, una Biblia, ganas de ayudar, estar atentos (a lo que necesitan los otros), acercarse a los que sufren...

2. Escribimos:

Las cosas que hayan salido se van escribiendo en papelitos con rotulador

3. Hacemos el Hatillo.

Hacemos los “Hatillos Misioneros” tal y como se explica en el anexo, metiendo dentro los papelitos que hemos escrito.

4. MOMENTO DE ORACIÓN

Para hacer oración os presentamos dos textos a elegir:

-Mt 28,19-20: Mateo nos invita a todos a ser misioneros, como Claret y seguir el ejemplo de Jesús sabiendo que en ese camino no estamos solos, sino que Él siempre nos acompaña.

-Lc 10,1-9: Lucas por su parte nos presenta la realidad de la vida, en la que tenemos mucho trabajo por realizar, también nos enseña como debemos llevarlo a cabo.

Se ponen en común entre todos los niños del grupo y que cada uno exprese su opinión: qué le dice el texto a él personalmente, que quiere Jesús de él, si quiere ser misionero y también que cosas tiene que hacer o cambiar para ser el misionero que Jesús quiere de él, como Claret.

A continuación los invitamos a hacer peticiones:

-por el mundo
-por aquellos lugares donde hacen falta misioneros (por los países pobres, por un barrio concreto...)
-por ellos, para que lleguen a ser buenos misioneros.
-.....

Terminamos todos cantando: “*Id y anunciad por el mundo.*”

5. COMPROMISO

Como misioneros que estamos llamados a ser , vamos a ser ENVIADOS ¡!

El catequista impone las manos sobre la cabeza de cada niño y pronuncia las palabras de envío que el niño debe repetir a medida que se va diciendo. La fórmula es la siguiente :

“YO, (nombre), quiero ser misionero como Jesús y Claret con corazón y alegría”

En la imposición, todos llevamos nuestro hatillo.

Una vez que termina la imposición, se les da a cada niño una pulsera que se coloca en la muñeca y que se confecciona con un lazo o cordón rojo (que simboliza al misionero con corazón) atravesado por un cascabel (que simboliza al misionero con alegría) que les haga recordar que han sido enviados a ser misioneros como Claret y que la catequesis que han vivido no se les puede olvidar.



6. EXPLICACIÓN A LOS PADRES

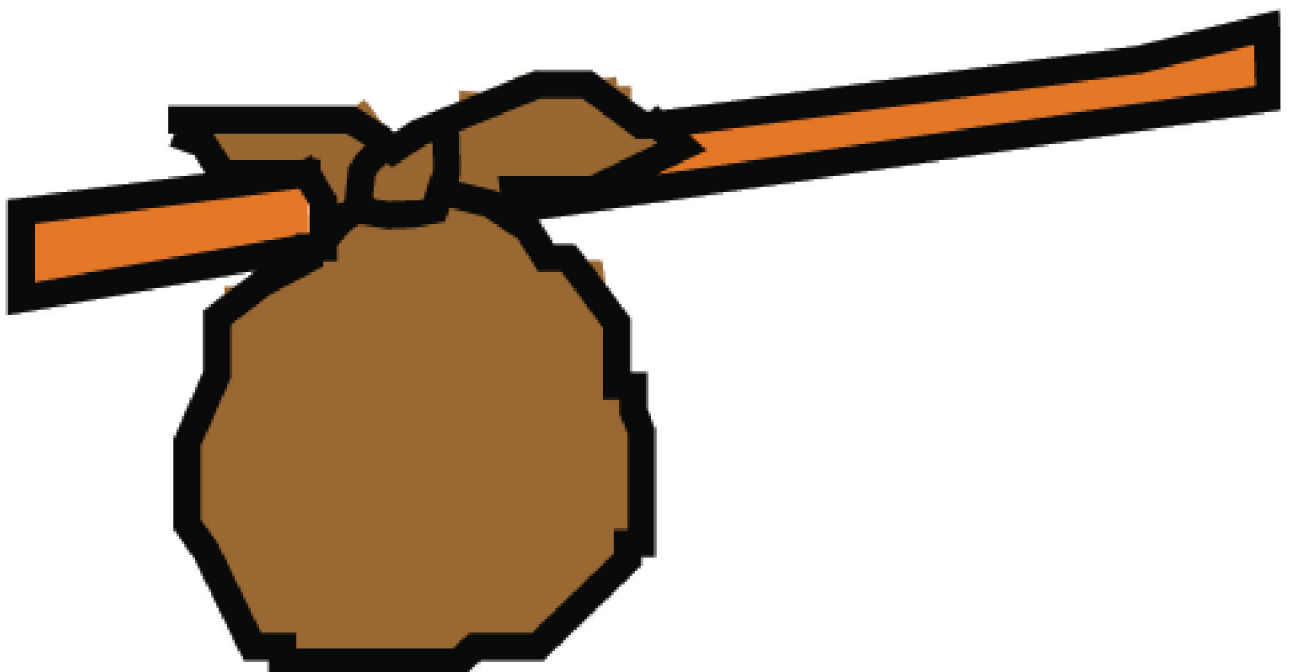
Invitamos a los niños a que expliquen a la comunidad de mayores en algún momento de la reunión qué han vivido en la catequesis y por qué llevan un hatillo y una pulsera con un cascabel.

Para hacer "hatillos misioneros":



1. Cada Hatillo necesita un palito-rama y un trozo cuadrado de papel o tela;

2. Para hacerlo, se cogen las cuatro puntas del trozo de tela y se las anuda, pasando el palito por en medio del nudo.



¿DONDE SE NECESITAN MISIONEROS?



