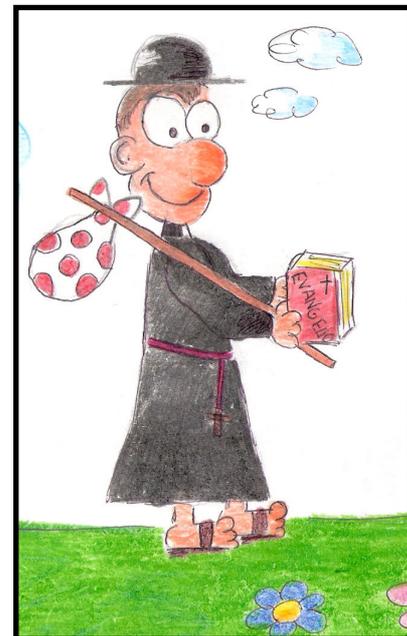


CLARETeando la Vida.

Itinerario de
Formación Complementaria
para hijos de
Seglares Claretianos



**Claret quiere que
hagamos las cosas con
otros**

Aviso previo

Puesto que una de los juegos de la primera parte consiste en adivinar la frase "hacer con otros lo que sólo no puedo", conviene no desvelar a los niños el título de esta reunión hasta ese momento.

O. MATERIALES NECESARIOS

Material que necesitaremos:

- Frase incompleta del Anexo (si se fotocopia en A3, mejor)
- Letras de los Anexos recortadas y en dos montones
- Imagen de la fundación de los Misioneros Claretianos del Anexo
- Dibujo del puzzle y de las manos del Anexo
- Tijeras
- Pegamento de barra
- Cartulina tamaño cuartilla
- Lápices de colores
- Cartel del Anexo "Juntos Podemos" (si es en A3, mejor)
- Lectura 1Cor 12, 12-27

1. CANTO DE ENTRADA

QUIERO SER COMO CLARET

(Esta canción tiene la melodía de la conocida "Dios está aquí". ES fácil de aprender. Además se pueden hacer los siguientes gestos que la acompañen:

- Primera línea: poner los dedos en señal de victoria
- Segunda línea: extendiendo los brazos abiertos hacia delante
- Tercera línea: como si se caminase con un bastón
- Cuarta línea: cerrando los brazos como recibiendo un abrazo)

*Yo quiero vivir
Llevando a todo el mundo el Evangelio
Sabiendo con "Clare" ser misionero
Sintiendo a María junto a mí.*

*Lo puedo vivir
Llevando amor a mi casa
Lo puedo vivir
Riendo con vosotros aquí.*

*Lo puedo vivir
Cuando alguien esté llorando
Lo puedo vivir
Haciendo que sea feliz*

*Lo puedo vivir
Ayudando al otro a ser feliz
Lo puedo vivir
Si canto y río junto a ti*



2. JUEGO-CONCURSO CON CLARET

El juego de los “inventos” del Padre Claret.

(Se puede hacer a modo de concurso dividiendo los niños en dos o más grupos)

1. ¿Qué cosas le preocupaban al Padre Claret?

Al Padre Claret le preocupaban algunas cosas.

Hoy vamos a ver quién *[o qué grupo]* acierta cuáles de las siguientes cosas le preocupaban y cuáles no.

[Por lo tanto hay que responder “sí” o “no” a cada ítem; si se hace por grupos y/o en forma de concurso, se va preguntado alternativamente a uno y otro y van sumando un punto por cada acierto].

¿Al Padre Claret le preocupaba...

- ... que ganara el Equipo de Fútbol de su pueblo la liga? **[no]**
- ... que las personas pudieran ser amigas de Dios? **[sí]**
- ... que los zapatos fueran caros -porque los gastaba andando-? **[no]**
- ... que la gente se ayudara, compartiera, fuese buena? **[sí]**
- ... que las personas conocieran la Biblia, la Palabra de Dios? **[sí]**
- ... que la gente siempre le diera gusto a sus caprichos? **[no]**
- ... que hubiesen personas que viviesen sufriendo mucho? **[sí]**
- ... que le pusieran su comida favorita al mediodía? **[no]**
- ... que muchas personas no conocieran a Jesucristo? **[sí]**
- ... que consiguiera hacerse famoso y ganar muchos premios? **[no]**
- ... que la gente tuviese cada vez más dinero para comprar cosas? **[no]**
- ... que quería hacer muchas cosas buenas pero sólo no podía y necesitaba más gente que le ayudase? **[sí]**

2. ¿Qué dijo el Padre Claret?

Como dice en la última pregunta, una de las cosas que preocupaba al Padre Claret era hacerse amigo de mucha gente que quisieran ayudarle a hacer tantas cosas buenas por el mundo. Por eso el Padre Claret decía... ¿Cómo creéis vosotros que se completa esta frase del Padre Claret?

[Se sacan la frase incompleta del anexo y las palabras recortadas en dos montones, y se les da la oportunidad a cada niño de que elija dos para completar la frase. Si se está haciendo por grupos, cada uno va teniendo una oportunidad de elegir dos palabras hasta que uno de ellos acierte. Si se les hace difícil se van eliminando palabras]

[Las palabras están divididas en dos grupos, uno para la primera que falta en la frase (son todas preposiciones) y otro para la segunda que falta en la frase (son adverbios/pronombres)]

[Una vez averiguada se pegan las palabras con pegamento de barra en la frase incompleta]

“Quiero HACER [CON] OTROS LO QUE SÓLO [NO] PUEDO”

3. Grupos inventados por el Padre Claret

Así que, como Claret necesitaba “*hacer con otros lo que sólo no podía*”, inventó muchos grupos de personas que, igual que él, tenían espíritu misionero, como nosotros queremos tenerlo. A ver si acertáis cuáles de los siguientes grupos los inventó el Padre Claret.

[Igual que antes, se puede hacer en forma de concurso].

- 1- Los "Misioneros Claretianos" [sí]
- 2- El Equipo de baloncesto "Real Misionero Club de Baloncesto" [no]
- 3- El grupo de música heavy "ACConOtros" [no]
- 4- La "Librería Religiosa" para que hubiese muchos libros que hablasen de Jesús [sí]
- 5- Los "Seglares Claretianos" [sí]
- 6- Las "Hijas del Corazón de María" (Filiación Cordimariana) religiosas en sus casas [sí]
- 7- La "Escuela de cocineros y cocineras de comidas para las misiones" [no]
- 8- El grupo de "Sastres para disfraces de carnavales de Cuba" [no]
- 9- El grupo de escritores y artitas "Academia de San Miguel" para que se escribieran libros de Dios y se hicieran obras de Arte sobre Dios [sí]
- 10- La "Archicofradía del Corazón de María", para que la gente se acercase más a María, aprender de ella y anunciar el Evangelio [sí]
- 11- Los "Expertos cazadores de jabalíes" para sobrevivir en la selva [no]
- 12- Las "Misioneras Claretiana"s [sí]
- 13- El "Club de Fans de David Bisbal" para cantar canciones de misa [no]
- 14- El "Club de Montañeros Misioneros" para ir por las montañas hablando de Dios [no]
- 15- "La [Pía y Apostólica] Unión de Oraciones y Obras Buenas" para que la gente aprendiese a orar y llevar la felicidad a los demás [sí]
- 16- La "Sociedad Espiritual de la Virgen María contra la blasfemia" para que la gente aprendiese a hablar bien sin insultar ni ofender a Dios [sí]
- 17- La "Hermandad de la Doctrina Cristiana" para enseñar el catecismo por fábricas, talleres y por las calles [sí]
- 18- Los "Guardianes de la Biblia" para esconderla en un sitios donde nadie la robe [no]
- 19- Las "Conferencias de las Sagrada Familia" para atender a los inmigrantes [sí]
- 20- Una "Caja de Ahorro" para ayudar a la gente a guardar sus ahorros [sí]
- 21- La "Granja Agrícola de Puerto Príncipe", para enseñar a la gente a trabajar en el campo y poder ganarse la vida [sí]
- 22- Los "Misioneros Exploradores de Cuevas" para encontrar personas tristes [no]
- 23- La "Asociación de Cortadores de Uñas Profesionales" para cuidar de la salud [no]
- 24- Los "Talleres en las cárceles de Cuba" para ayudar a los presos a estar mejor y aprender cosas buenas [sí]
- 25- El "Circo de la Alegría" para ir con payasos y elefantes a la Misión [no]
- 26- La "Asociación de Hijas de María" para educar a niñas pobres [sí]
- 27- La "Asociación de Beneficiencia Domiciliaria" para ir a casas de necesitados [sí]
- 28- El "Equipo de Fórmula 1 Misionari" para ir corriendo a la Misión [no]
- 29- La "Junta de Caridad" para atender a los indigentes-vagabundos [sí]
- 30- La "Cartilla Rústica para las Escuelas del Campo" para ayudar a los agricultores [sí]

4. En qué estaba apuntado el Padre Claret

Por último vamos a ver cómo a Claret, a quien le gustaba hacer las cosas con más personas, se apuntó a muchos grupos. A ver si adivináis a cuáles de los siguientes se apuntó y a cuáles no:

- *Academia del Cíngulo ["cinturón"] de Santo Tomás [sí]*
- *Asociación de amigos de Pocoyó, Bob Esponja y los Cantajuegos [no]*
- *Congregación de la Inmaculada Concepción y de San Luis Gonzaga [sí]*
- *Congregación del Laus Perennis ["Alabanza Perpetua"] del Sagrado Corazón de Jesús [sí]*
- *Academia de la Bota Romana de San Pedro [no]*
- *Cofradía de los amigos de la Play 3 [no]*
- *Cédula del Rosario Perpetuo [sí]*
- *Cofradía de los aficionados a las Tartas de Chocolate [no]*
- *Congregación de Personas con las orejas pequeñas [no]*
- *Cofradía del Rosario [sí]*
- *Cofradía del Carmen [sí]*
- *Cofradía del Tío Perico [no]*
- *Congregación de Dolores [sí]*
- *Cofradía del Corazón de Jesús y del Corazón de María [sí]*
- *Cofradía de Ntra. Sra. de los Desamparados [sí]*
- *Congregación de Ntra. Sra. de la Providencia en Roma [sí]*
- *Asociación de Vecinos enfadados con los ladridos de los perros [no]*
- *Hermanos de la Santa Escuela de Cristo [sí]*
- *Hermanos de la Autoescuela de Cristo [no]*
- *Siervos de María [sí]*

Al final de los juegos se puede repasar algunas de las cosas que han salido y, sobre todo, se refuerza la idea de cómo el Padre Claret siempre buscaba hacer las cosas con más gente porque así se hacían mejor.

3. ACTIVIDAD PLÁSTICA MANUAL Y JUEGO

[Se plantea la posibilidad de realizar uno, varios o todos los juegos que se proponen, teniendo en cuenta las edades de los niños y el tiempo disponible. Con una excepción, el juego de las manos debe hacerse obligatoriamente porque éstas se van a emplear en el compromiso].

1.- Puzzle

¡Vamos a intentar hacer un puzzle entre todos!

[Previamente, para construir el puzzle, es necesario pegar en una cara de la cartulina la imagen de la fundación de los Misioneros Claretianos que aparece en el material adjunto. Por la otra cara se pega el puzzle en blanco y se recorta la cartulina según éste para formar las piezas.

Una vez construido, se reparten las distintas piezas entre los niños o grupos que se hayan formado; y se van colocando por turnos, de manera que para montar el puzzle sea necesaria la colaboración de todos].

2.- Manos de colores

¡Vamos a colorear unas manos de colores!

[Se reparte un dibujo con cinco manos para cada niño. Los colores se distribuyen de forma que cada uno sólo disponga de unos pocos. Hay que dibujar las manos según la creatividad de cada niño, pero se han de emplear todos los colores en el dibujo, por eso deberán pedirse los unos a los otros los colores que le falten].

3.- Narración del cuento de Antoñillo

¡Vamos a contar una historia entre todos!

[Se propone contar una historia en la que todos los niños participen. Los niños se sientan en forma de círculo y uno de ellos comienza la narración, siguiendo su imaginación y continuando la frase que proponemos.

Contada una parte del cuento, continua el que está sentado al lado, siendo la primera palabra que utilice, la última que empleó el niño anterior (así si la última palabra que utilizó un niño fue “casa” , el siguiente puede continuar “ en casa...”, “la casa...”, “hacia la casa...”, etc) y así sucesivamente, hasta terminar el círculo y completar la historia. Alguno de los monitores/catequistas puede escribir el cuento a medida que se vaya contando y al final todos los niños pondrían su firma como autores del mismo].

Y la primera frase del cuento será:

**“Érase una vez un niño que se llamaba Antonio.
Sus amigos lo llamaban Antoñillo...”**

2. Reflexión

Vamos a pensar entre todos cómo hemos hecho estos juegos y qué podemos aprender...

[Se invita a hablar y luego se puede resumir con lo que sigue]

Estos juegos nos han descubierto lo necesarios que hemos sido todos para poder realizarlos. Solos no hubiéramos podido...y es que hay ciertas cosas que no podemos hacer nosotros sin más, ni aunque fuésemos super-héroes; siempre necesitamos de la ayuda de los otros. Eso fue lo que aprendió Claret y lo que quiere Jesús, que todos nos ayudemos y colaboremos lo mejor que sepamos en hacer cosas buenas.

[Podemos volver a recordar la frase de Claret:

“Quiero HACER [CON] OTROS LO QUE SÓLO [NO] PUEDO”]

4. MOMENTO DE ORACIÓN

1. Introducción.

Al Padre Claret le encantaba la Biblia y la Palabra de Dios. Vamos a leer un trocito que se parece a lo que hemos estado haciendo.

2. Lectura: 1ª Carta de San Pablo a los Corintios 12,12-27

[Si se ve oportuno puede ser leída por algunos niños]

3. Reflexión.

Vamos a dialogar sobre la lectura de la Palabra de Dios que hemos escuchado.

[Después de que los niños digan lo que vean oportuno, el monitor hace una reflexión parecida a la que sigue]

Con esta lectura nos damos cuenta de que todos somos importantes y necesarios a los ojos de Dios. Necesitamos de los demás para vivir y servir mejor a Dios.

Así cada uno tiene una función en la vida y nadie lo puede sustituir, al igual que la parábola, el ojo no se puede sustituir por la pierna...ni tampoco puede vivir aislado de los demás, pues ¿qué haría una mano sola? Nosotros en este camino de la vida, no podemos prescindir de nuestro prójimo (padres, hermanos, amigos...).

Como decía el Padre Claret: necesitamos de los otros. Todos somos necesarios.

4. Peticiones.

Vamos a hacer peticiones repitiendo la siguiente frase después de cada una:

“Papá Dios, que, como Claret siempre me guste hacer las cosas con los demás”

5. COMPROMISO

Cada uno va a pensar en cinco compromisos de ayuda a los demás, en la casa y en el cole. Y para que no se nos olvide, vamos a recortar las manos que pintamos anteriormente y se la vamos a dar a cada persona que hemos pensado ayudar y le dice “te voy a echar una mano”.

6. EXPLICACIÓN A LOS PADRES

[Tras la reunión, los niños explican a los padres lo que han estado trabajando. Les pueden contar espontáneamente lo que han aprendido de Claret (que le gustaba hacer las cosas con otros y que inventó muchos grupos), cómo se han dado cuenta de que nos necesitamos unos a otros para muchas cosas y lo bonito que es poder ayudarse, y la oración y los compromisos que han hecho.

Para ayudar-reforzar toda esta explicación se puede sacar el cartel del anexo: “JUNTOS PODEMOS” y hablan con los padres de cómo se dan cuenta de que hay muchas cosas buenas que solos no podemos hacer pero con más gente sí]

"Quiero

HACER

[PALABRA DEL PRIMER MONTÓN]

OTROS

LO QUE

SÓLO

[PALABRA DEL SEGUNDO MONTÓN]

PUEDO"

A CON CONTRA
ENTRE HACIA
PARA POR SEGÚN
SIN SOBRE TRAS

MAÑANA RIENDO
ALOMEJOR QUIZÁ
YO SIEMPRE HOY
DURMIENDO NO SI

JUNTOS
PODEMOS



